

**Zasady podziału na grupy językowe w zakresie języka angielskiego  
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 20  
im. Jana Gutenberga Fundacji Szkolnej obowiązujące  
od 1 września 2019 roku.**

Przydział do grup językowych w klasie IV

W klasach I – III nauczanie języka angielskiego odbywa się w zespołach klasowych. Zadaniem nauczyciela jest indywidualizowanie toku procesu nauczania i dobieranie odpowiednich metod w taki sposób, aby uczniowie o różnym poziomie zaawansowania językowego mieli możliwość rozwijania swoich umiejętności. Uczniowie przystępują do testu diagnostycznego raz w roku. Ma on na celu sprawdzenie, w jakim stopniu uczeń opanował zaprezentowany na lekcjach materiał. Ocena z testu wyrażona jest wartością procentową. W klasie III uczniowie przystępują do testu kompetencji, który jest ważnym elementem podziału na grupy w klasach IV.

Do podziału przyjmuje się następujące kryteria:

1. test kompetencji w klasie III obejmujący treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego; test ten pokazuje, w jakim stopniu uczeń opanował materiał zaprezentowany na lekcjach języka angielskiego w klasach I-III
2. test poziomujący przeprowadzany na początku września w klasie IV mający na celu sprawdzenie umiejętności językowych w szerszym kontekście; zakres materiału nie jest ściśle określony. Z testu poziomującego uczeń nie otrzymuje oceny.
3. test zewnętrzny (dotyczy tylko uczniów, którzy do takiego testu przystąpią, testy zewnętrzne nie są obowiązkowe): Movers, Flyers, KET. Ze względu na wynik testu zewnętrznego uczeń otrzymuje: Movers 3% (obowiązują co najmniej 3 tarcze z każdej kategorii) Flyers 4% (obowiązują co najmniej 3 tarcze z każdej kategorii) Flyers 5% (obowiązuje 5 tarcz w co najmniej 2 kategoriach i 3 w pozostałych) KET 4% (dla wyniku dobrego) KET 5% (dla wyniku bardzo dobrego).

Wyniki testów wyrażone w procentach sumują się, wyliczana jest średnia arytmetyczna, a uczniowie na tej podstawie są przydzielani do grup.

## Przydział do grup językowych w klasach IV-VIII

W klasach IV – VIII nauka języka angielskiego odbywa się w grupach, w których poziom zaawansowania językowego jest zbliżony.

### Podział na grupy dokonuje się na podstawie następujących kryteriów:

1. Test diagnostyczny końcowo-roczny obejmujący treści programowe z danej klasy; uczeń z testu otrzymuje ocenę z wagą 5; test ten pokazuje, w jakim stopniu uczeń opanował materiał zaprezentowany na lekcjach języka angielskiego w danej klasie.

2. Ocena końcowo-roczna z języka angielskiego przeliczona na procenty zgodnie z następującą wykładnią:

- Celujący – 100%
- Bardzo dobry – 97%
- Dobry – 85%
- Dostateczny – 70%
- Dopuszczający – 50%
- Niedostateczny – 0%

3. Test zewnętrzny:

(dotyczy tylko uczniów, którzy do takiego testu przystąpią, testy zewnętrzne nie są obowiązkowe)

Dla klas 4-6 Flyers, KET, PET,

Dla klas 7 - 8 KET, PET, FCE

Ze względu na wynik testu zewnętrznego uczeń otrzymuje następujące punkty: Flyers 4% (obowiązują co najmniej 3 tarcze z każdej kategorii) Flyers 5% (obowiązuje 5 tarcz w co najmniej 2 kategoriach i 3 w pozostałych) KET 4% (dla wyniku dobrego) KET 5%

(dla wyniku bardzo dobrego) PET 6% (dla wyniku dobrego) PET 7% (dla wyniku bardzo dobrego) FCE 8% (dla wyniku dobrego) FCE 9% (dla wyniku bardzo dobrego)

4. Test poziomujący przeprowadzany na początku września mający na celu sprawdzenie umiejętności językowych w szerszym kontekście; zakres materiału nie jest ściśle określony. Z testu poziomującego uczeń nie otrzymuje oceny.

Wynik końcowy stanowi średnią arytmetyczną procentowych wartości oceny i poszczególnych testów i jest podstawą do zakwalifikowania ucznia do odpowiedniej grupy językowej. Podział klas dokonuje się raz w roku szkolnym – we wrześniu. Terminy testów uczeń poznaje na początku roku szkolnego z kalendarza wydarzeń szkolnych. W razie nieobecności ucznia na teście jest on zobowiązany do napisania go w najbliższym, ustalonym przez nauczyciela terminie. Testów kompetencji trzecioklasisty, poziomujących i diagnostycznych **nie poprawia się**.